

台北市私立育達高中 114學年度第2學期 國文科融入教學 - 台灣母語學習單

台灣是一個多語並存的社會，國語（華語）、台語、客家話、原住民語共同構成豐富的語言生態。每種語言都承載著特定族群的歷史記憶與文化智慧。經歷了語言政策的變遷，台灣從威權時期的「國語獨尊」轉向民主化後的「母語復振」，目前正努力在全球化趨勢中維護語言多樣性，並探索多語和諧共存的可能。

試試下列試題：

一、選擇題

100

- B 1. 「你食飽未？」的意思是：
(A) 你要去哪裡？ (B) 你吃飽了嗎？ (C) 你在做什麼？ (D) 你好嗎？
- C 2. 「多謝」是什麼意思？
(A) 對不起 (B) 再見 (C) 謝謝 (D) 請
- B 3. 「欲」的意思是：
(A) 已經 (B) 想要 / 將要 (C) 不要 (D) 很多
- B 4. 「我欲去學校」的意思是：
(A) 我已經去學校 (B) 我要去學校 (C) 我不去學校 (D) 我剛從學校回來
- D 5. 下列何者不是台灣常見母語？
(A) 台語 (B) 客語 (C) 原住民族語 (D) 英文
- C 6. 學習母語最主要的意義是：
(A) 考試比較容易 (B) 可以炫耀 (C) 傳承文化與溝通 (D) 取代其他語言
- C 7. 下列何者「語氣最有禮貌」？
(A) 你過來！ (B) 你來一下 (C) 請你過來坐 (D) 你愛來無？
- B 8. 「我無欲去」中的「無」最接近哪個意思？
(A) 還沒 (B) 不 (C) 已經 (D) 很
- B 9. 如果長輩關心你吃飯狀況，最適合的回答是：
(A) 無啦！ (B) 我食飽矣，感謝關心。 (C) 免啦免啦。 (D) 你咧問啥？
- B 10. 台語中「食」與「吃」的使用差異，何者較正確？
(A) 完全相同，沒有差別 (B) 「食」較正式或傳統用法
(C) 「吃」只能用於書面語 (D) 「食」不能用於日常生活

115.4.28

台北市私立育達高中 114 學年度第 2 學期 國文科融入教學 - 台灣母語學習單

台灣是一個多語並存的社會，國語（華語）、台語、客家話、原住民語共同構成豐富的語言生態。每種語言都承載著特定族群的歷史記憶與文化智慧。經歷了語言政策的變遷，台灣從威權時期的「國語獨尊」轉向民主化後的「母語復振」，目前正努力在全球化趨勢中維護語言多樣性，並探索多語和諧共存的可能。

試試下列試題：

一、選擇題

- 100
- 115.4.28
- B 1. 「你食飽未？」的意思是：
(A) 你要去哪裡？ (B) 你吃飽了嗎？ (C) 你在做什麼？ (D) 你好嗎？
- C 2. 「多謝」是什麼意思？
(A) 對不起 (B) 再見 (C) 謝謝 (D) 請
- B 3. 「欲」的意思是：
(A) 已經 (B) 想要 / 將要 (C) 不要 (D) 很多
- B 4. 「我欲去學校」的意思是：
(A) 我已經去學校 (B) 我要去學校 (C) 我不去學校 (D) 我剛從學校回來
- D 5. 下列何者不是台灣常見母語？
(A) 台語 (B) 客語 (C) 原住民族語 (D) 英文
- C 6. 學習母語最主要的意義是：
(A) 考試比較容易 (B) 可以炫耀 (C) 傳承文化與溝通 (D) 取代其他語言
- C 7. 下列何者「語氣最有禮貌」？
(A) 你過來！ (B) 你來一下 (C) 請你過來坐 (D) 你愛來無？
- B 8. 「我無欲去」中的「無」最接近哪個意思？
(A) 還沒 (B) 不 (C) 已經 (D) 很
- B 9. 如果長輩關心你吃飯狀況，最適合的回答是：
(A) 無啦！ (B) 我食飽矣，感謝關心。 (C) 免啦免啦。 (D) 你咧問啥？
- B 10. 台語中「食」與「吃」的使用差異，何者較正確？
(A) 完全相同，沒有差別 (B) 「食」較正式或傳統用法
(C) 「吃」只能用於書面語 (D) 「食」不能用於日常生活